

Методическое сопровождение молодых специалистов (первый год работы)

Карпеева Ирина Вячеславовна,
методист ЦНППМ КУРО,
Почетный работник общего образования РФ

Модель сопровождения: участники и их зоны ответственности Трехстороннее взаимодействие

Методический центр» → координатор,
ресурсная и методическая поддержка

**Образовательная
организация:**

Куратор → административный контроль,
организация процесса

Педагог-наставник → практическое
сопровождение, ежедневная поддержка

Молодой специалист → активный участник
процесса

Этапы сопровождения молодых педагогов

Подготовительный этап

Этап ориентации и первичного погружения: первая
неделя, первый месяц

Этап практического сопровождения с методической
поддержкой: второй и третий месяц

Этап промежуточной оценки и стратегического
планирования: четвертый месяц

Этап устойчивого развития и реализации ППН
(пятый – седьмой месяц)

Этап подготовки и презентации профессионального
опыта (восьмой – девятый месяц)

Куратор ОО

Информирование о ОО, знакомство с локальными нормативными актами

Закрепление педагога-наставника (приказ)

Методический центр

Рассылка информационного письма с ресурсами

Установочный семинар для кураторов и наставников «Основы эффективного наставничества», «Персонализированная программа наставничества: разработка, реализация, оценка эффективности»
Вебинар для молодых специалистов «Старт в профессии»

Ориентация и первичное погружение: первый месяц

Куратор ОО

+

Наставник

Представление коллективу, экскурсия, техническое оснащение

Знакомство с программами, УМК, основами работы с родителями

Установление режима регулярных консультаций

Куратор,
Наставник и
Молодой
специалист

На основе беседы определяются **предварительные цели** на первые 1-2 месяца

На 3-4 недели анализ: что получилось, что вызвало трудности?

Корректировка и детализация ППН на следующие 2-3 месяца. Цели становятся конкретнее

Методический
центр

Вебинары для молодых специалистов по актуальным темам

Консультационная линия для наставников по работе с ППН

Цель	Сфокусироваться на развитии ключевых педагогических компетенций
-------------	---

Содержание ППН на этом этапе:	Конкретные методические задачи (спроектировать и провести урок по определенному типу, освоить технику формирования УУД)
--------------------------------------	--

педагог-наставник	График взаимопосещения уроков
	Анализ конспектов и посещение уроков молодого специалиста (2-3) с обратной связью

Методический центр	Практические семинары: «Проектирование урока по ФГОС», «Мотивация учащихся», «Анализ урока».
	Стажировки для наставников на базе лучших школ
	Семинар для наставников «Коучинговый подход в реализации ППН»

Этап промежуточной оценки и стратегического планирования: четвертый месяц

Фокус

Развитие конкретных педагогических компетенций

Цель

Оценить достижения, скорректировать вектор развития на учебный год

Куратор ОО + Наставник

Оценка пройденного пути по чек-листам и качественным показателям

Анализ «Что изначально было в ППН? Что достигнуто? Что изменилось в целях педагога?»

Корректировка ППН с четкими **индикаторами успеха**

Методический центр

Тематические вебинары: «Коммуникация с родителями», «Цифровые инструменты»

Вебинар **«Мониторинг и оценка эффективности ППН»**

Деловая игра для наставников **«Стратегическая сессия: от анализа к новым целям»**

Этап устойчивого развития и реализации ППН: (пятый – седьмой месяц)

Цель	Закрепление навыков и переход к самостоятельной профессиональной деятельности под контролем
Ключевые характеристики этапа	<p>Смещение роли наставника: от ведущего к консультанту и ресурсному менеджеру</p> <p>Самостоятельность: молодой специалист активно ищет способы достижения целей ППН</p> <p>Контроль: куратор проводит один промежуточный контроль (на 6-м месяце) выполнения</p>
Действия в ОО	<p>Молодой специалист работает над задачами ППН</p> <p>Наставник доступен для консультаций по сложным вопросам и помощи в доступе к ресурсам</p>
Поддержка Методцентра	Предоставление доступа к онлайн-курсам, базам мастер-классов и другим ресурсам, актуальным для целей ППН

Цель

Рефлексия, оценка достижений, публичное признание успеха и планирование на следующий год.

Ключевые события и результаты

Подготовка итогового портфолио / творческого отчета: систематизация материалов, достижений и выводов по ППН

Итоговая презентация: молодой специалист представляет результаты работы по ППН перед коллегами (на педсовете, МО)

Официальное завершение периода адаптации: куратор и наставник подводят итоги, дают итоговую обратную связь

Планирование: на основе достижений ППН определяются цели на следующий учебный год

Поддержка Методцентра:

Организация **Итогового форума молодых педагогов** для публичной презентации лучших кейсов

Проведение **опроса-рефлексии** среди всех участников процесса

Сбор и тиражирование **успешных практик ППН** в методический сборник

Этапы сопровождения молодых педагогов



Ключевые показатели эффективности (КПЭ)


Для ОО в целом	Доля закрепившихся молодых специалистов ($\geq 85\%$)
	Отсутствие обоснованных жалоб от родителей Удовлетворенность молодых специалистов процессом адаптации ($\geq 90\%$)
Для Куратора в ОО	Выполнение ППН ($\geq 80\%$), освоение локальных нормативных актов молодыми специалистами
Для Педагога-наставника	Выполнение ППН подопечным, положительная динамика в оценке и анализе уроков, положительная динамика образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность подопечного поддержкой
Для Методического центра	Охват целевых аудиторий мероприятиями ($\geq 90\%$), удовлетворенность участников ($\geq 85\%$), востребованность методических материалов

Системность: четкое распределение ролей и поэтапный план

Инструментальность: использование образцов ППН, чек-листов, методических продуктов вебинаров, стажировок

Ориентация на результат: привязка к конкретным показателям эффективности

Ожидаемый результат: создание эффективной среды для профессионального старта молодого педагога, снижение риска профессионального выгорания и текучести кадров, повышение качества образования



Совещание по теме «Методическое сопровождение молодых специалистов »

11 февраля в 10.00

Место проведения: Староватутинский
проезд, 8, конференц зал

Категория участников: методисты
межмуниципальных методических
центров, ответственные за реализацию
программ наставничества

**Мы открыты
для сотрудничества и новых
идей**

